

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ЕКОНОМІКА ТА УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ»**

<b>рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>спеціальність</b>	051 Економіка
<b>галузь знань</b>	05 Соціальні та поведінкові науки
<b>кваліфікація</b>	магістр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою ДДМА  
протокол №\_\_\_від .....2019 р.

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ  
з \_\_\_\_\_2019 р.

Ректор

\_\_\_\_\_В.Д. Ковальов  
(наказ №\_\_\_від «\_\_\_» \_\_\_\_\_2019 р.)

Краматорськ  
2019

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

1. Про вищу освіту: Закон України №1556-VII від 01.07.2014 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України №1341 від 23.11.2011 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. №327. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648).
6. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №1/9-234.
7. A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. Bilbao, Groningen and The Hague, 2010. URL: [http://www.core-project.eu/documents/Tuning\\_Guide\\_Publicada\\_CoRe.pdf](http://www.core-project.eu/documents/Tuning_Guide_Publicada_CoRe.pdf).
8. Захарченко В.М., Луговий В.І., Рашкевич Ю.М., Таланова Ж.В., Кремень В.Г. (ред.) Розроблення освітніх програм. К. ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.
9. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» (Проект)- К.: МОН України, 2017. – 11 с.

Розроблено робочою групою у складі:

- |  |                      |
|--|----------------------|
| 1. Рекова Наталія Юріївна,<br>доктор економічних наук, професор        | голова робочої групи |
| 2. Єрфорт Ірина Юріївна,<br>кандидат економічних наук, доцент          | член робочої групи   |
| 3. Гітіс Тетяна Павлівна,<br>кандидат економічних наук, доцент         | член робочої групи   |
| 4. Підгора Єлизавета Олександрівна,<br>кандидат технічних наук, доцент | член робочої групи   |

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Донбаської державної машинобудівної академії.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 Економіка  
(ОПП «Економіка та управління підприємством»)**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Донбаська державна машинобудівна академія Міністерства освіти і науки України, Факультет економіки та менеджменту Кафедра економіки підприємства
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Другий рівень вищої освіти, магістр економіки
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Економіка та управління підприємством
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4міс.
<b>Наявність акредитації</b>	Відсутня
<b>Цикл/рівень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• за Національною рамкою кваліфікацій (НРК) України – 7 рівень</li> <li>• за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – 2 цикл;</li> <li>• за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – 7 рівень</li> </ul>
<b>Передумови</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наявність ступеня бакалавра або магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста;</li> <li>• умови вступу визначаються Правилами прийому до Донбаської державної машинобудівної академії, розробленими на основі Умов прийому до закладів вищої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України для року вступу.</li> </ul> <p>Для здобуття ступеня магістра також приймаються особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план.</p>
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Три роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.dgma.donetsk.ua">http://www.dgma.donetsk.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки та управління суб'єктами господарювання, які повинні об'єктивно оцінювати бізнес-процеси, що відбуваються на підприємствах, обґрунтовувати інноваційні заходи управління й ефективного ведення господарської діяльності, прогнозувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати, розробляти інформаційну підтримку управлінських процесів організації з використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.	



<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051 Економіка ОПП «Економіка та управління підприємством» Блок фундаментальних дисциплін (11%), блок професійної та практичної підготовки (32%), державна атестація (27%)
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма передбачає наступні професійні акценти: <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретичні та методологічні основи, методи та засоби підвищення ефективності механізмів управління економікою на рівні окремих суб'єктів підприємництва;</li> <li>• сучасні методи діагностики й аналізу економічних процесів;</li> <li>• удосконалення економічної, інвестиційно-інноваційної, виробничої, інформаційної, екологічної складових діяльності суб'єктів господарювання;</li> <li>• обґрунтування управлінських рішень в умовах невизначеності та ризику.</li> </ul>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Підготовка професіоналів з економіки, що здатні управляти бізнесом у конкурентному середовищі на інноваційних засадах за допомогою сучасних інформаційних технологій, застосовувати методи та інструментарій для обґрунтування управлінських рішень, забезпечувати взаємодію держави, бізнесу та суспільства.
<b>Особливості програми</b>	Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку економістів, враховуючи вимоги ринку праці, ініціативних та здатних швидко пристосовуватись до сучасного бізнес-середовища. Протягом навчання застосовуються інноваційні технології навчання на основі платформи дистанційного навчання Moodle.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Працевлаштування на підприємствах різних галузей економіки та форм власності, в фінансових і державних установах; ведення власного бізнесу. Відповідно до Державного класифікатора посад і професій випускники придатні до працевлаштування за професіями: <p>1231 – Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники;</p> <p>1312 – Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості;</p> <p>2441.2 – Економісти (Економіст з договірних та претензійних робіт, Економіст з матеріально-технічного забезпечення, Економіст з планування, Економіст з фінансової роботи, Економіст із ціноутворення, Економічний радник, Консультант з економічних питань, Оглядач з економічних питань, Аналітик з інвестицій)</p> <p>2447.2 – Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (доктор філософії)
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Комбінація лекцій, лабораторних та практичних занять з обговоренням найактуальніших проблем, розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають аналітичні здібності та навички працювати в команді.
<b>Оцінювання</b>	Усне та письмове опитування, тести, презентація наскрізних



	<p>проектів; захист аналітичних звітів, оцінка рефератів та есе; захист розрахункових та розрахунково-графічних робіт тощо.</p> <p>Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни або наукової роботи; мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали: 90-100%, 75-89%, 55-74% та «менше 55%»</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні та управлінські задачі та проблеми, ухвалювати відповідні рішення у сфері економіки та управління підприємствами або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.</p> <p>ЗК3. Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді.</p> <p>ЗК4. Здатність вести професійну комунікацію.</p> <p>ЗК5. Здатність до інноваційної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК7. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження та презентувати результати.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>ФК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ФК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки англійською мовою.</p> <p>ФК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p> <p>ФК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів.</p> <p>ФК5. Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку.</p> <p>ФК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ФК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p>ФК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку підприємства.</p> <p>ФК11. Здатність до узагальнення, обґрунтування та визначення тенденцій розвитку національної соціально-економічної системи.</p>
<b>Фахові компетентності</b>	ФК12. Здатність володіти прийомами удосконалення та подальшого розвитку системи методів та важелів регулювання економічних і



**спеціальності (ФК)**

соціальних процесів та оцінки їх ефективності на мікро-, мезо- та макро рівнях.

ФК 13. Здатність проводити комплексний аналіз та оцінку результатів фінансово-економічної діяльності підприємства, розробляти заходи з використання внутрішньогосподарських резервів підвищення ефективності організації виробництва та використання ресурсів підприємства.

ФК 14. Виявляти перспективи технічного та економічного розвитку галузі та підприємства, формувати концепцію та стратегію довгострокового розвитку підприємства.

ФК 15. Здатність оцінювати вплив та наслідки дії на результативність функціонування підприємства макроекономічних зв'язків, факторів та здатність задіювати інструменти економічного управління на мікрорівні, розробляти заходи щодо забезпечення конкурентоспроможності бізнесу.

**7 – Програмні результати навчання**

ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.

ПРН2. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді.

ПРН3. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та англійською мовами.

ПРН4. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.

ПРН5. Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.

ПРН6. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.

ПРН7. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.

ПРН8. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.

ПРН9. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

ПРН10. Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування.

ПРН11. Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях.

ПРН12. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.

ПРН13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

ПРН14. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

ПРН15. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.

ПРН16. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

ПРН17. Використовувати сучасні підходи та методи системного аналізу, використовувати сучасні технології управління



	<p>виробничими, інформаційними та іншими видами ресурсів підприємства та його діяльністю в цілому.</p> <p>ПРН18. Оцінювати результативність управління організацією, розробляти заходи щодо стійкого розвитку підприємства відповідно до поставленої мети, внутрішніх та зовнішніх умов його функціонування.</p> <p>ПРН19. Оцінювати вплив і дію макроекономічного регулювання й макроекономічних факторів на діяльність підприємства та розробляти на цій основі заходи, що забезпечать підприємству конкурентні переваги в майбутньому.</p> <p>ПРН20. Організовувати розробку та проведення проектів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Розробники програми: 1 доктор наук, 2 кандидати наук, доценти. Всі розробники є штатним співробітниками Донбаської державної машинобудівної академії. До забезпечення виконання програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з кваліфікацією відповідно до спеціальності 051 Економіка. До викладання дисциплін загальної підготовки залучаються науково-педагогічні працівники, сфера кваліфікації яких відповідає змісту програмних результатів навчання, які забезпечуються відповідними дисциплінами. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навчальні корпуси;</li> <li>• гуртожитки;</li> <li>• тематичні кабінети;</li> <li>• спеціалізовані лабораторії;</li> <li>• комп'ютерні класи;</li> <li>• пункти харчування;</li> <li>• точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>• мультимедійне обладнання;</li> <li>• спортивний зал, спортивні майданчики.</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• офіційний сайт ДДМА: <a href="http://www.dgma.donetsk.ua/">http://www.dgma.donetsk.ua/</a> українською та англійською мовою</li> <li>• наукова бібліотека, читальні зали із доступом до щонайменше 6 вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного спеціальності профілю;</li> <li>• віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>• пакет MS Office 365;</li> <li>• доступ до баз даних періодичних наукових видань Scopus та Web of Science;</li> <li>• робочі навчальні плани;</li> <li>• графіки навчального процесу</li> <li>• навчально-методичні комплекси дисциплін (робочі навчальні програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових та кваліфікаційних робіт);</li> <li>• засоби діагностики (критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт)</li> </ul>



<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Донбаською державною машинобудівною академією та ВНЗ України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Донбаською державною машинобудівною академією та навчальними закладами країн-партнерів
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе після вивчення курсу української мови

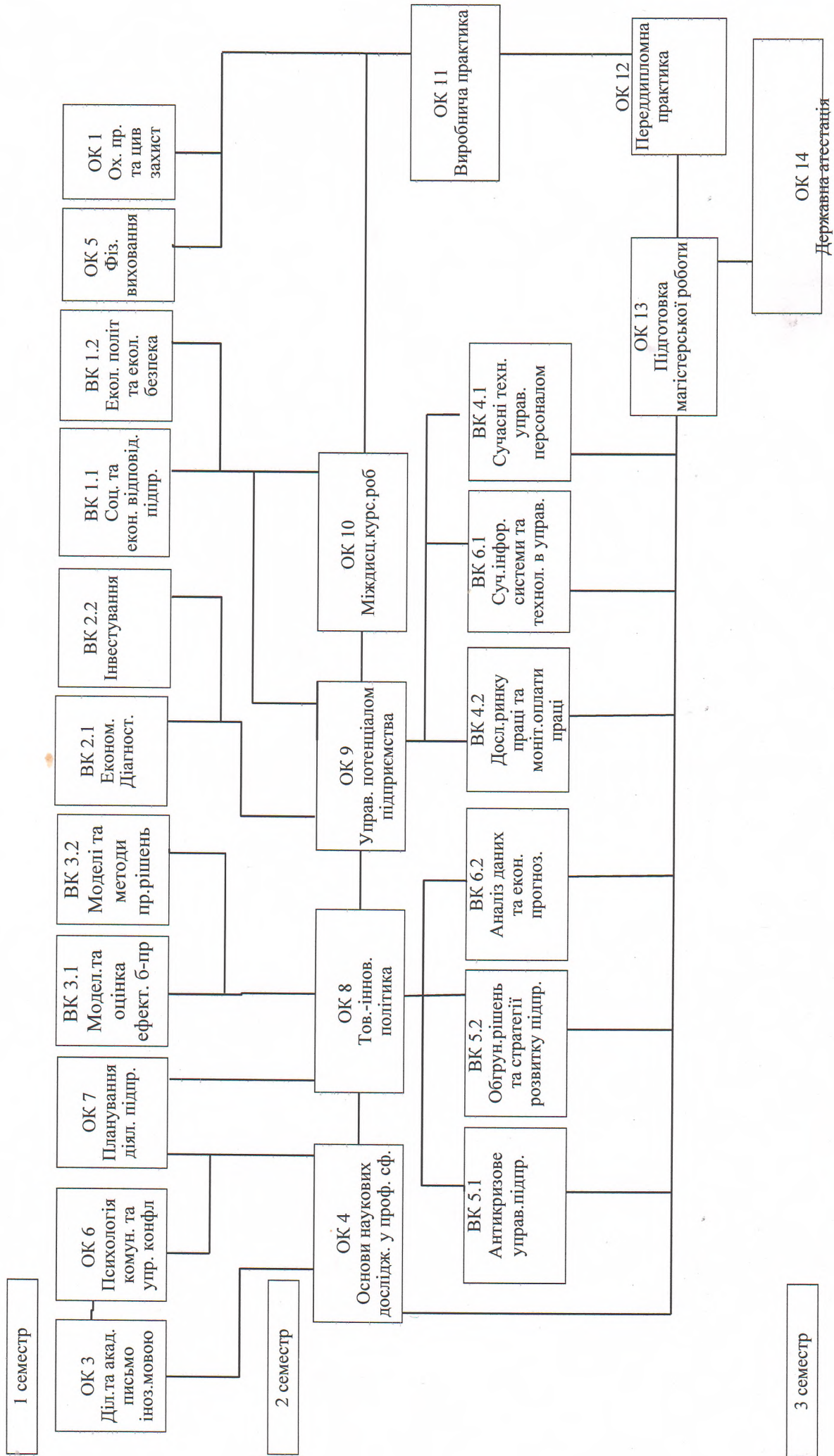
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1.	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3,0	диф.залік
ОК 2.	Ділове та академічне письмо іноземною мовою	3,0	диф.залік
ОК 3.	Основи наукових досліджень у професійній сфері	3,0	залік
ОК 4.	Фізичне виховання	3,0	залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 5.	Психологія комунікацій та управління конфліктами	5,0	екзамен
ОК 6.	Планування діяльності підприємства	4,0	екзамен
ОК 7.	Товарно-інноваційна політика підприємства	5,0	екзамен
ОК 8.	Управління потенціалом підприємства	4,0	екзамен
ОК 9.	Міждисциплінарна курсова робота	1,0	курс.роб.
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 10.	Виробнича практика	4,5	диф.залік
ОК 11.	Переддипломна практика	6,0	диф.залік
<b>Державна атестація</b>			
ОК 12.	Дипломне проектування	21,0	
ОК 13.	Державна атестація (Захист магістерської роботи)	3,0	державна атестація
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>65,5</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ВК 1.1	Соціальна та екологічна відповідальність підприємства	3,0	залік
ВК 1.2	Екологічна політика та екологічна безпека		
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ВК 2.1	Економічна діагностика	5,0	екзамен
ВК 2.2	Інвестування		
ВК 3.1	Моделювання та оцінка ефективності бізнес-процесів	4,0	диф.залік
ВК 3.2	Моделі та методи прийняття рішень в економіці		
ВК 4.1	Сучасні технології управління персоналом	4,0	диф.залік
ВК 4.2	Дослідження ринку праці та моніторинг в сфері оплати праці		
ВК 5.1	Антикризове управління підприємством	4,0	диф.залік
ВК 5.2	Обґрунтування рішень та стратегії розвитку підприємства		
ВК 6.1	Сучасні інформаційні системи та технології в управлінні підприємством	4,5	екзамен
ВК 6.2	Аналіз даних та економічне прогнозування		
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b>		<b>24,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90,0</b>	



## 2.2 Структурно – логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 Економіка проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістр з економіки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.







5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	VK1.1	VK1.2	VK2.1	VK2.2	VK3.1	VK3.2	VK4.1	VK4.2	VK5.1	VK5.2	VK6.1	VK6.2
ПРН1			+		+			+								+		+	+				+		
ПРН2					+	+	+	+		+	+								+	+					
ПРН3		+	+							+	+														
ПРН4			+	+	+	+	+												+	+	+	+	+	+	+
ПРН5					+	+				+	+								+	+					
ПРН6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН7										+	+	+	+												
ПРН8			+		+														+	+					
ПРН9			+		+			+											+	+					
ПРН10																			+	+					
ПРН11					+					+	+	+	+						+	+				+	
ПРН12																			+	+					
ПРН13			+																						
ПРН14																									
ПРН15					+			+											+	+					
ПРН16					+			+																	
ПРН17								+																	
ПРН18					+			+																+	
ПРН19					+			+																	
ПРН20						+				+	+								+	+	+	+	+	+	+